

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

2º DE BACHILLERATO

TALLER DE PINTURA

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En la asignatura de **Taller de Pintura** en el curso de 2º de Bachillerato se evaluarán:

- Realización de trabajos teóricos, artísticos o de investigación (individuales/ grupales)
- Realización de tareas
- Realización de producciones objeto de las diferentes Situaciones de Aprendizaje.
- Proactividad del alumno (actitud, interés, participación...)

El alumnado estará informado de cuáles serán estos aspectos que se evalúen previo a la realización de cualquier tarea, proyecto o prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La **calificación final** será una **media ponderada considerando los porcentajes que se muestran en la tabla**. A dicha calificación se le aplicará el redondeo matemático y siempre se expresará en base 10.

	CRITERIOS	PONDERACIÓN (%)
C.E.1	1.1. Comparar los elementos, técnicas y procedimientos empleados en distintas producciones gráfico-plásticas, identificando diferencias y aspectos comunes, y estableciendo relaciones entre ellos.	12
C.E. 2	2.1. Seleccionar creativamente los recursos gráfico-plásticos adecuados en función de la situación expresiva o la intencionalidad del desempeño solicitado.	20
	2.2. Utilizar de manera creativa y autónoma las técnicas, materiales y procedimientos de la expresión gráfico-plástica en la resolución de distintas necesidades expresivas y comunicativas, incidiendo en el rigor en la ejecución y en la sostenibilidad del producto final.	20
C.E. 3	3.1. Planificar el proceso completo de realización de obras gráfico-plásticas variadas, individuales o colectivas, estableciendo las fases de realización y argumentando la selección de las técnicas, materiales, procedimientos y lenguajes más adecuados en función de las distintas intenciones comunicativas o creativas.	12
C.E. 4	4.1. Expresar ideas, opiniones y sentimientos mediante la creación de diversas producciones plásticas, individuales y colaborativas.	12
	4.2. Interactuar coordinada y colaborativamente en el desarrollo de producciones gráfico-plásticas colectivas, manifestando una actitud respetuosa y conciliadora entre los miembros del grupo.	12
	4.3. Realizar composiciones gráfico-plásticas individuales o colaborativas, integrando el uso de materiales reciclados cuando sea posible y aplicando criterios de inclusión y sostenibilidad.	12
TOTAL		100



Los **Criterios de Evaluación ponderados para la obtención de la Calificación de la materia**, son la concreción de las competencias específicas que se relacionan a continuación, y que, en definitiva, describen lo que el alumnado debe saber y ser capaz de realizar al finalizar una etapa educativa:

- **Competencia específica 1.** *Analizar obras gráfico-plásticas, valorando sus aspectos formales, comparando las técnicas, materiales y procedimientos empleados en su ejecución, para conformar un marco personal de referencia que potencie la creatividad y fomente una actitud positiva hacia el patrimonio*
- **Competencia específica 2.** *Utilizar los distintos elementos y procedimientos propios del lenguaje gráfico-plástico, experimentando de manera creativa e innovadora con sus posibilidades y combinaciones, para desarrollar una capacidad de expresión autónoma y personal y para responder a unos objetivos determinados.*
- **Competencia específica 3.** *Planificar el proceso de realización individual y colectiva de obras gráfico-plásticas, valorando las posibilidades que ofrecen las distintas técnicas, materiales y procedimientos, así como su adecuación a una determinada propuesta, para responder con eficacia y creatividad a cualquier desempeño relacionado con la producción cultural o artística.*
- **Competencia específica 4.** *Desarrollar proyectos gráfico-plásticos individuales y colaborativos, utilizando con destreza diversos materiales, técnicas y procedimientos, para integrar el proceso creativo y responder de manera eficaz, sostenible y creativa a unos objetivos de desempeño determinados.*

La asignatura se habrá superado si la calificación es de **5 puntos sobre 10** o superior. Si la calificación es menor de 5 en alguna de las evaluaciones, se adoptarán medidas de refuerzo para que el alumno/a pueda finalmente superar la asignatura.

Este es un documento para información de las familias y el alumnado, estando también concretado en la programación de la asignatura. Los alumnos han sido informados sobre estos criterios de forma presencial en el aula y disponen de esta información en el Equipo de Teams de la asignatura.

Fdo. La Jefa de Departamento

Flavia Besada Otero